Рассмотрено:
на заседании ССОП
от «13» « 01» 2022 г.

Утверждено:
Приказом от 14.01.2022 г. № 70

Оценка результатов освоения ДОП «Мозаика»

1. Оценка результатов освоения рабочей общеразвивающей программы физкультурно-спортивного направления «Физкультура на Фитболе»

№	Фамилия, имя	Первичная диагностика			Промежуточная диагностика			Итоговая диагностика		
		Н	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**	**Н**	**С**	**В**

Способы определения результативности программы

Уровни освоения программы детьми.
В (+) Высокий уровень.
Равновесие устойчивое. Упражнения выполняет с хорошей амплитудой, выразительно. Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности. Самостоятельн организовывает игры.
С (+-) Средний уровень.
Равновесие сохраняет. Упражнения выполняет, проявляет интерес к новым упражнениям. Наблюдаются элементы творчества.
Н (-) Низкий уровень
Допускает ошибки в основных элементах упражнений. Слабо контролирует техник выполнения.
Допускает нарушения в играх. Без усилия и интереса осваивает новые упражнения

2.Оценка результатов освоения рабочей общеразвивающей программы социально-гуманитарного направления «Формирование количественных представлений и счётных операций»

Уровни усвоения детьми программного материала:
1. низкий уровень: (-, - +) представление не сформировано
2. средний уровень: (+ -) представление сформировано, но не качественно
3. высокий уровень: (+) представление сформировано полностью

Фамилия имя ребёнка	**Разделы программы**							
	- группировка однородных предметов - различение «1 – много»		**- отсчитывание из группы предметов нужное количество - называние чисел в обратном порядке: 1-5**		**- сравнение множеств 2 способами: наложением и приложением - уравнивание неравных множеств 2 способами: +1, -1**		**- знание графического изображения цифр, соотнесение цифры с количеством предметов - исправление нарушений числового ряда**	
	1диагн.	**2диагн.**	**1диагн.**	**2диагн.**	**1диагн.**	**2диагн.**	**1диагн.**	**2диагн.**