Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение
«Кингисеппский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического совета
Протокол от «09» января 2025г.№1

УТВЕРЖДЕН
Приказом
ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ»
от «01» января 2025г. № 51

Учебный план на 2025 год

Учебный план в ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ» (далее - Учреждение) является локальным нормативным документом, принимается структурное специализированное образовательное подразделение и утверждается приказом руководителя Учреждения. Учебный план разработан в соответствии с устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки, указанной в СанПиН.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в учреждении строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка при обязательном соблюдении принципов индивидуализации и социализации.

Дополнительная общеразвивающая программа учреждения имеет социально-гуманитарную направленность и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – спортивно-физкультурному, социально-гуманитарному, художественному.

Настоящая программа основана на анализе механизмов деятельности центра, как учреждения социального обслуживания населения, предусматривающего обеспечение обучения, воспитания, оздоровления, возможности адекватной психолого-педагогической диагностики и необходимой коррекции развития, а также позволяющего разрабатывать новые педагогические технологии и квалифицированно обобщать опыт работы специалистов.

Настоящая программа состоит из образовательных модулей - рабочих общеразвивающих программ. Опираясь на медицинское заключение о состоянии здоровья и результаты психофизического обследования, специалисты учреждения составляют индивидуальные образовательные маршруты, реализуют мероприятия общеобразовательного и общеразвивающего направлений используя механизм развития "слабого" функционального звена через воздействие на сохранные ("сильные") звенья.

Для внедрения программы в учреждении специально созданы условия: реализуются мероприятия согласно индивидуальной программы предоставления социальных услуг, создана предметно-развивающая среда, оборудованы специализированные помещения и кабинеты, имеются сопутствующие помещения.

Дополнительная общеразвивающая программа учреждения является модифицированной, содержание и материал которой организован по принципу дифференциации в соответствии со стартовым (ознакомительным) уровнем сложности, предполагающим использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом следующих принципов:

Соблюдение интересов. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему несовершеннолетнего с максимальной пользой и в его интересах.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении социально-психолого-педагогических проблем ребёнка.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образовательных услуг детьми. Рекомендательный характер оказания помощи.

Принцип интегрированности предполагает включение детей в совместную деятельность со взрослым в учреждении и окружающем социуме.

Принцип взаимодействия с социальными партнёрами обеспечивает возможность сотрудничества с социально-культурными учреждениями по вопросам преемственности развития, социализации и здоровье сбережения детей.

Принцип создания ситуации успеха предполагает создание условий для раскрытия индивидуальных способностей детей.

Принцип деятельностного подхода предполагает прежде всего опору коррекционной работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту.

Принцип индивидуально-дифференцированного подхода предполагает изменение содержания, форм и способов работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка, направленных на личность ребёнка, целей работы, позиции и возможностей специалистов.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на выполнение государственных гарантий.

Таким образом, настоящая программа предполагает: создание образовательной среды, которая строится на принципах открытости, доступности и комплексности; индивидуально-дифференцированный подход в развитии и воспитании ребёнка; комплексность и систематичность в решении образовательных задач решаются всеми специалистами в процессе педагогической работы с детьми.

Программа опирается на опыт работы в области социального обслуживания населения, общей психологии и педагогики, психологии личности, возрастной психологии, медицинских аспектов индивидуализации обучения и воспитания. Программа составлена на основании примерных требований к программам дополнительного образования детей в рамках действующего законодательства министерства образования и науки РФ, СанПиН.

Занятия проводятся в рамках рабочих общеразвивающих программ следующей направленности: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Предпочтение отдаётся наглядным (иллюстрации, демонстрации наглядных пособий) и практическим (упражнения, игры) методам, способствующим формированию познавательной, художественной, физической и социальной сфер развития, также используются словесные методы (объяснение, краткое пояснение, рассказ, чтение, беседа). Выбор методов и приёмов педагогами определяется самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения умений и навыков и решения конкретных задач.

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе «Мозаика»

№	Название раздела, темы	Количество занятий в неделю	Всего количество занятий
1	Физкультурно-спортивный *«Физкультура на Фитболе»*	2	6
2	Социально-педагогический *«Формирование количественных представлений и счётных операций»*	4	12
3	Художественный		
3.1	*«Маленькие мастера»*	2	6
	Итого	**10**	**24**