Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 13.01.2023. № 1

Утверждено:
Приказ директора ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ»
от 13.01.2023. № 60

**Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мозаика»**

***1. Физкультурно-спортивный образовательный модуль «Физкультура на Фитболе»***

*Способы определения результативности программы*
*Уровни оценки освоения программы детьми*
*Высокий уровень.* **В (+)**
Равновесие устойчивое. Упражнения выполняет с хорошей амплитудой, выразительно. Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности. Самостоятельно организовывает игры.
*Средний уровень.* **С (+-)**
Равновесие сохраняет. Упражнения выполняет, проявляет интерес к новым упражнениям. Наблюдаются элементы творчества.
*Низкий уровень.* **Н (-)**
Допускает ошибки в основных элементах упражнений. Слабо контролирует технику выполнения. Допускает нарушения в играх. Без усилия и интереса осваивает новые упражнения.
*Таблица*

| № | Фамилия, имя | Первичная диагностика | | | Промежуточная диагностика | | | Итоговая диагностика | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| | | | | | | | | | | |

***2.Социально-гуманитарный образовательный модуль «Формирование количественных представлений и счётных операций»***

*Способы определения результативности программы*
*Уровни освоения программы детьми*
-Низкий уровень: (-, - + ) представление не сформировано
-Средний уровень: ( + -) представление сформировано, но не качественно
-Высокий уровень: ( + ) представление сформировано полностью
*Таблица*

| № п/п | Фамилия имя ребёнка | Разделы программы (критерии оценки) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | -группировка однородных предметов -различение «1-много» | | Отсчитывание из группы предметов нужное количество -называние чисел в обратном порядке: 1-5 | | -сравнение множеств двумя способами: наложением и приложением -уравнивание неравных множеств двумя способами: +1,-1 | | -знание графического изображения цифр, соотнесение цифры с количеством предметов -исправление нарушений числового ряда | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

***3. Художественный образовательный модуль «Маленькие мастера»***

*Способы определения результативности программы*

*Уровни освоения программы:*

Низкий уровень («Н») - предполагает практически невыполнение ребенком задания даже с помощью педагога.

Средний уровень («С») - предполагает выполнение задания ребенком с помощью педагога.

Высокий уровень («В») - ребенок выполняет задание самостоятельно.

*Критерии оценки успешности освоения программы детьми.*

*Лепка:*

-Умение отщипывать кусочки пластилина от целого куска
-Умение разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук
-Умение сплющивать шарики из пластилина
-Умение раскатывать из пластилина шарики, колбаски
-Умение наносить пластилин тонким слоем на ограниченную поверхность

*Аппликация:*

-Уровень знания правил пользования клеем, кистью, ножницами
-Знание элементарных свойств материалов (клей, бумага, сыпучие материалы)
-Умение держать в руке ножницы
-Умение резать по прямой, по кругу
-Умение приклеивать бумажные фигурки на лист бумаги

*Таблица*

| № | Фамилия, имя | 1 раздел программы | | | | | | 2 раздел программы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 месяц | | 2 месяц | | 3 месяц | | 1 месяц | | 2 месяц | | 3 месяц | |
| | | Л | А | Л | А | Л | А | Л | А | Л | А | Л | А |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |