СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от «14» «01» 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ»
от «14» «01» 2025 г. №51

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В ЛОГБУ «КИНГИСЕППСКИЙ СРЦ»

1. Общие положения

1.1.Положение о формах обучения в Ленинградском областном государственном бюджетном учреждении «Кингисеппский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Положение) регулирует деятельность по организации Образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительной общеразвивающей программе (далее — Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. N 629
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положением является локальным нормативным актом Учреждения (далее -ЛНА), регламентирующим особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе в Учреждении.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:
«локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеразвивающую программу.

1.5. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

1.5.1. Очное обучение предполагает усвоение дополнительной общеразвивающей программы (далее- ДОП) при непосредственном посещении обучающимися получателями социальных услуг (далее-ПСУ).

1.5.2. Возможность освоения обучающимися ПСУ дополнительной общеразвивающей программы в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития обучающихся ПСУ в соответствии с их интересами и способностями и коррекции в соответствии с уровнем психофизического развития.

1.5.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся ПСУ с настоящим Положением, Учреждение размещает его на официальном сайте Учреждения.

2. Цели и задачи.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения Дополнительной общеразвивающей программы в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития обучающихся ПСУ в соответствии с их интересами и способностями, коррекции нарушений по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся ПСУ.

3. Формы организации обучения

Форма организации обучения - это способ организации образовательного процессе, который осуществляется в определенном порядке и режиме. Формы отличаются:
-по количественному составу участников,

-по характеру взаимодействия между ними,
-по способам деятельности, месту проведения.

В Учреждении используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Подгрупповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная) - группа делится на подгруппы с учетом особенностей развития детей.

Фронтальная форма организации обучения - работа со всей группой в соответствии с планом образовательной работы на основе единого содержания и индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является *непосредственно образовательная деятельность (НОД).* Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. В режиме дня определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Требования к организации непосредственно образовательной деятельности:
Гигиенические требования:
-непосредственно образовательная деятельность проводятся в чистом, проветренном и хорошо освещенном помещении;
-педагоги, постоянно следят за осанкой ребенка и сменой деятельности с целью предотвращения переутомления детей.

Дидактические требования:
-точное определение образовательных задач НОД и планирование ее места;
-творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
-определение оптимального содержания НОД в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, уровнем и особенностями развития детей;
-выбор наиболее рациональных методов и приемов в зависимости от дидактической цели НОД, уровня и особенностей развития детей;
-развитие познавательной активности детей, рационально используя словесные, наглядные и практические методы обучения;
-использование дидактических игр, словесных и игровых приемов, разнообразного дидактического материала;
-систематическое осуществление контроля за качеством образовательного процесса и освоением обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

Организационные требования
-наличие плана образовательной работы с четко поставленными целями и дидактическими задачи НОД;
-грамотный подбор и рациональное использование различных средств обучения;
-поддержание необходимой дисциплины и организованности обучающихся при проведении НОД;
-осуществление развития обучающихся с использование игровых приемов обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям;
-использование разных видов образовательной деятельности, направленных на:
усвоения новых представлений; закрепления ранее приобретенных представлений; творческое решение задач (игры; дидактические игры; спортивные игры, труд /коллективный; художественный труд, восприятие художественной литературы; беседы);

Организация индивидуальной работы с детьми с использованием разных видов деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, общение и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Самостоятельная деятельность
Выбор обучающимися деятельности в соответствии с интересами.

Методы и приемы организации обучения

В Учреждении преобладают игровые методы в сочетании со словесными, наглядными и практическими.

Процесс развития детей в Учреждении осуществляется в специально созданной развивающей предметно-пространственной среде Учреждения.

4. Общие требования к организации образовательного процесса

4.1 Обучение осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

4.2. Родители (законные представители) обучающегося ПСУ должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ДОП, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.3. Родителям (законным представителям) обучающихся ПСУ должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

4.4. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ПСУ ДОП, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях на протяжении 1 года.

5. Организация получения образования по дополнительной общеразвивающей программе в очной форме обучения

5.1.Получение образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися образовательной деятельности, организуемых Учреждением в соответствии с учебным планом и ДОП.

5.2.Обучающимся, осваивающим ДОП в очной форме обучения, предоставляются бесплатно, учебные пособия, детская художественная литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

5.3.Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

5.4.Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ДОП и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

5.5.Численность воспитанников в группе устанавливается исходя из государственного задания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и согласно ДОП.

5.6. Продолжительность занятий:

- Продолжительность одного занятия не более 30 минут.
- Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

5.7.Расписание занятий составляется на основе календарного учебного графика и утверждается Директором.

5.8.При получении образования обучающимся предоставляются бесплатно специальные пособия, детская художественная литература и проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия. По окончании обучения в рамках ДОП выдаётся «Сертификат»

5.9.Организация обучения по ДОП регламентируется расписанием НОД и режимом дня.

Расписание НОД разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.