

Утверждено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «31» «03» 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ленинградского областного государственного бюджетного учреждения
«Кингисеппский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

за 2020 год

ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ» является учреждением социального обслуживания, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой и здоровьем.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения
- оптимизация образовательного процесса несовершеннолетних,
- повышение качества оказываемых услуг, в т.ч. образовательных,
- отчет о результатах деятельности учреждения.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа.

1.1. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения

№ п/п	Наименование локального акта	Утверждён (№ приказа, дата)	Принят (согласован) (кем, дата)
1	2	3	4
1	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися получателями услуг дополнительной общеразвивающей программы	И.о.директора №11, 28.04.2020 г.	Заседание ССОП 28.04.2020 г.
2	Положение о порядке проведения самообследования	И.о.директора №10, 28.04.2020 г.	Заседание ССОП 28.04.2020 г.
3	Правила внутреннего распорядка обучающихся	И.о.директора №4, 28.04.2020 г.	Заседание ССОП 28.04.2020 г.
4	Положение об организации образовательной деятельности в учреждении	И.о.директора №2, 28.04.2020 г.	Заседание ССОП 28.04.2020 г.
5	Положение о внутриучрежденческом контроле.	И.о.директора №6, 28.04.2020 г.	Заседание ССОП 28.04.2020 г.

1.2. Оценка деятельности учреждения в рамках дополнительного образования.

Образовательная деятельность строится в соответствии с локальными актами учреждения. В учреждении разработана и принята дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика». Дополнительная общеразвивающая программа учреждения имеет социально-педагогическую направленность и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – спортивно-физкультурному, социально-педагогическому, художественному.

Настоящая программа основана на анализе механизмов деятельности центра, как учреждения социального обслуживания населения, предусматривающего обеспечение обучения, воспитания, оздоровления, возможности адекватной психолого-педагогической диагностики и необходимой коррекции развития, а также позволяющего разрабатывать новые педагогические технологии и квалифицированно обобщать опыт работы специалистов.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой работы учреждения.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физкультурно-спортивное направление», «Социально-педагогическое направление», «Художественное направление» с использованием методических рекомендаций типовой образовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, изд. 4-е, Москва, 2006 г. Реализация каждого модуля предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Вывод: деятельность учреждения по предоставлению услуг дополнительного образования осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ в области социального обслуживания населения и дополнительного образования.

1.3. Оценка системы управления организации.

Система управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.2020)

В центре сформированы коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников Учреждения* — представляет полномочия работников центра, в состав Общего собрания входят все работники центра.
- *Специализированное структурное образовательное подразделение* — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью центра, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: Структура и механизм управления в учреждении определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы по 4 рабочим дополнительным общеразвивающим программам. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждой рабочей программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и

28% обучающихся освоили программу полностью (высокий уровень)

Качество подготовки воспитанников оформляется в диаграммах оценки качества и эффективности предоставления услуг.

В учреждении имеется сертификат, подтверждающий прохождение воспитанниками обучающего курса по общеразвивающей программе дополнительного образования «Мозаика».

3. Результаты участия воспитанников, педагогического персонала в конкурсах, соревнованиях и т.д. (количество призовых мест)

Этапы	2020 год
Региональный	Участие во всероссийской викторине «Время знаний» - «Моя любимая мама»
	Участие в областном мероприятии –Фестивале равных возможностей «Завтра лето».
Муниципальный	Участие в спортивно-интеллектуальной олимпиаде «Спорт против вредных привычек»
	Участие в конкурсе рисунков «Веселые уроки здоровья», приуроченном году здорового образа жизни.
	Участие в конкурсе рисунков «Разноцветные страницы», посвященном Дню защиты детей.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация занятий (во времени)

Режимные показатели	кратность
Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Продолжительность занятий (мин)	Не более 30
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	10 120 (дневной сон)

Реализуемые общеразвивающие программы

год	Направленность дополнительных общеразвивающих программ
1	2
2020 год	Социально-педагогическая
	Художественная
	Физкультурно-спортивная

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются планами учреждения.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается годовой учебно-тематический план с учетом образовательных модулей. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной деятельности с детьми во всех возрастных подгруппах учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники учреждения в полной мере обладают необходимыми знаниями и квалификацией, а также творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые педагогические технологии. Мы учитываем тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение реализации общеразвивающих программ

1. Выполнение штатного расписания

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Вакансии	Из них внутренних совместителей (кол-во работников, % от общего числа)	Из них внешних совместителей (кол-во работников, % от
Педагогический состав, всего	24	19	2,75		

Руководителей (директор, заместители директора, зав.отделением):	4	3	1	0	0
специалистов:					
Педагог-психолог	3,25	3	0,25	0	0
Учитель-дефектолог	2	2	0	0	0
Учитель-логопед	1	1	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	1	0	0
Музыкальные руководитель	1	1	0	0	0
Инструктор по ФК	1	1	0	0	0
Инструктор по труду	1	1	0	0	0
воспитателей	10	9	1	0	0
Социальных педагогов	1,5	1	0,5	0	0

Общая штатная укомплектованность учреждения 90 % (без вакансий)

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 79% (без внешних совместителей)

2. Сведения об образовании и уровне квалификации работников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Персонал		
			Специалисты (кол-во)	Всего	
				кол-во	% в общего числа
1.	Образование:				
1.1.	высшее (педагогическое)	2	15	17	81
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	1	-	-	-
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	-	3	3	19
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	-	-
1.5.	среднее (полное) общее	-	-	-	-
2.	Обучаются:				
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	0	0	-	-
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	0	0	-	-
2.3.	В аспирантуре	0	0	-	-

3.	Имеют ученую степень:				
3.1.	кандидат наук	0	0	-	-
3.2.	доктор наук	0	0	-	-
4.	Награды, звания:				
4.1.	государственные	0	0	-	-
4.2.	отраслевые	0	0	-	-
5.	Квалификационные категории:				
5.1.	высшая		5	8	38
5.2.	первая		2	3	13
5.3.	вторая		1	1	4
5.4.	без категории		10	7	33
6.	Стаж работы:				
6.1.	до 5 лет	-	4	1	5
6.2.	от 5 до 10 лет	1	6	3	14
6.3.	от 10 до 15 лет	-	31	3	14
6.4.	от 15 до 20 лет	3	7	10	10
6.5.	свыше 20 лет				
7.	Численность работников в возрасте:				
7.1	До 30 лет	-	1	1	5
7.2	От 55 лет	1	9	10	20

3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, включая руководителей (за последние 5 лет)

Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку:

Повышение квалификации :

2015г:

- ✓ АНО ДПО «Технологии спасения» «Лечебная физкультура» -72ч -1 чел.

2016 год:

- ✓ АНО ДПО «Технологии спасения» «Психолого-социальные технологии работы с подростками «группы риска» 72ч – 2 чел.

2018г.

- ✓ СПб университет технологий управления и экономики «Обучение сурдопереводу» - 72ч, 1 чел.
- ✓ АНО ДПО «Технологии спасения» «Современные методы работы с семьей и детьми» - 72ч 16 чел.

2019 год:

- ✓ СПб университет технологий управления и экономики «Обучение сурдопереводу» - 72ч, 1 чел.
- ✓ «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ». -20ч- 8 чел.
- ✓ ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный институт» « Специалист по реабилитационной

работе в социальной сфере»

- ✓ Профессиональная переподготовка при участии ГКУ «Центр занятости населения ЛО» «Воспитатель»-252 ч- 2 чел

2020год:

- ✓ ООО Образовательный центр Лига «Обучение навыкам сурдоперевода специалистов учреждений предоставляющих услуги населению» -72ч -2 человек
- ✓ ЧУДПО «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» - 40ч - 10 человек
- ✓ ООО «ПрофАудитКонсалт» Доврачебная помощь в образовательной организации - 2 чел.
- ✓ ППК ООО «Проф АудитКонсалт» -Руководитель организации социального обслуживания – 520ч -1 чел.
- ✓ ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» 40ч -1 чел
- ✓ АНО ДПО «Единый центр Подготовки кадров» Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях -16 ч. – 1 чел

Прошли ежегодное гигиеническое обучение работники учреждения в количестве 23 чел.

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
Длительные курсы повышения квалификации	13
Обучение в ВУЗе	0
Обучение в ССУЗе	0
Молодые специалисты	0

4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников
Открытый просмотр и анализ организованной образовательной деятельности

год	Ф.И.О. автора опыта	Тема	№ протокола педсовета (заседания МО), дата
2020	Кошечева Т.Ю, зам. директора	Подведение итогов работы ССОП за 2019год, ознакомление с годовым планом на 2020 год.	Протокол № 1 от 16.01.2020
	Кошечева Т.Ю, зам. директора	Подведение итогов и утверждение отчета по самообследованию за 2019г	Протокол №2 от 12.03.2020г
	Рудницкая И.В., инструктор по физической культуре	Мастер-класс для сотрудников: «Фитнес-калланетика как мотивация к формированию ЗОЖ»	Акт о проведении от 19.06.2020г.
	Борина С.В., инструктор по труду:	Мастер-класс для сотрудников: «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста»	Акт о проведении от 21.10.2020г.
	Савинова М.А, учитель-логопед	Мастер-класс для сотрудников: «Логоритмика – важная составляющая речевого развития»	Акт о проведении от 19.10.2020г.

работе в социальной сфере»

- ✓ Профессиональная переподготовка при участии ГКУ «Центр занятости населения ЛО» «Воспитатель»-252 ч- 2 чел

2020год:

- ✓ ООО Образовательный центр Лига «Обучение навыкам сурдоперевода специалистов учреждений предоставляющих услуги населению» -72ч -2 человек
- ✓ ЧУДПО «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» - 40ч - 10 человек
- ✓ ООО «ПрофАудитКонсалт» Доврачебная помощь в образовательной организации - 2 чел.
- ✓ ППК ООО «Проф АудитКонсалт» -Руководитель организации социального обслуживания – 520ч -1 чел.
- ✓ ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» 40ч -1 чел
- ✓ АНО ДПО «Единый центр Подготовки кадров» Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях -16 ч. – 1 чел

Прошли ежегодное гигиеническое обучение работники учреждения в количестве 23 чел.

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов
Длительные курсы повышения квалификации	13
Обучение в ВУЗе	0
Обучение в ССУЗе	0
Молодые специалисты	0

4. Обобщение опыта работы руководящих и педагогических работников
Открытый просмотр и анализ организованной образовательной деятельности

год	Ф.И.О. автора опыта	Тема	№ протокола педсовета (заседания МО), дата
2020	Кошечева Т.Ю, зам. директора	Подведение итогов работы ССОП за 2019год, ознакомление с годовым планом на 2020 год.	Протокол № 1 от 16.01.2020
	Кошечева Т.Ю, зам. директора	Подведение итогов и утверждение отчета по самообследованию за 2019г	Протокол №2 от 12.03.2020г
	Рудницкая И.В., инструктор по физической культуре	Мастер-класс для сотрудников: «Фитнес-калланетика как мотивация к формированию ЗОЖ»	Акт о проведении от 19.06.2020г.
	Борина С.В., инструктор по труду:	Мастер-класс для сотрудников: «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста»	Акт о проведении от 21.10.2020г.
	Савинова М.А, учитель-логопед	Мастер-класс для сотрудников: «Логоритмика – важная составляющая речевого развития»	Акт о проведении от 19.10.2020г.

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Кол-во участ-ов	Уровень	Участие сотрудников
10.02 2020	Внедрение инновационных технологий социального обслуживания «Ранняя помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям на территории ЛО», производственное совещание	Работники учреждения	7	муниципальный	7
24.05. 2020 г	Практический семинар для педагогов «Формирование количественных представлений и счётных операций у детей от 3 до 7 лет». от	Работники учреждения	15	муниципальный	15
19.02, 05.07, 19.12 2020г	Организация работы по предупреждению возникновения ЧС в учреждении, Охрани жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период Оказание первой медицинской помощи	Работники учреждения	24	муниципальный	24
17.08. 2020.	Тренинг «Стили поведения в конфликте».	Работники учреждения	23	муниципальный	23
август 2020	Проведение акции «Школьный портфель».	Представители ЛОО ООБРФ «Российский детский фонд», ЛГОО «Лепестки добра»	24 9	региональный	8

7.3. Экспериментальная работа - нет

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.

За 2020 год увеличилось количество наглядных пособий, приобретена лекотека по программе социального обслуживания «Ранняя помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям на территории ЛО» .

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует официальный интернет сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Программно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Москва, 2006 г.

-«Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Баряевой Л.Б. С.Петербург 2010 г.

- Программно-методическое пособие «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР» Москва 2004 г.

- Проект типовой программы коррекционного обучения детей с ЗПР, под редакцией С.Г.Шевченко, Москва, 2004.г.

- Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» М. Просвет» 2004г.
- С.Д.Забрамная «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» М. «Владос» 2006г.
- Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» С. Петербург «Акционер» 2006г.
- М.И. Моро, С.В.Степанова «Математика в картинках» М. «Просвещение» 2002г.
- В.В.Волина «Занимательная математика для детей» С.П. «Дидактика» 1994г.
- Т.И.Ерофеева, Л.М.Павлова, В.Б.Новикова «Математика для дошкольников» М. «Просвещение» 1992г.
- Богатеева З.А. чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 1992. – 208с.
- Васильева М.А., Гербова В.В, Комарова Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Выгонов В.В. Оригами. – М.: Издательский Дом МСП, 2004. – 128с.
- Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов / Сюзанна Гирндт; - 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с.
- Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998.- 192 с.
- Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. -143 с.
- Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 64с.
- Забавные самоделки из пластилина /Л.М. Меркулова. – М.: Эксмо, 2012-64 с.
- Кард В.А. Учимся лепить из пластилина / В.А. Кард, С.К. Петров.- М.: АСТ; СПб: Сова, 2006. – 123 с.
- Кузнецов В.П., Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1981. -223 с.
- Лыкова И.А. Мы лепили, мы играли. Учебно-методическое пособие. М.: «Карапуз-дидактика», 2005. – 42с.
- Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки /Екатерина Румянцева. – 2-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2008. – 144с.
- Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия», г.Воронеж, 2009 г.
- Т.Н. Доронова, «Обучение детей лепке, аппликации в игре».
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, «Просвещение», М., 2006 г.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, М., «Мозаика-синтез», 2006 г.
- А.С. Галанов «Игры, которые лечат». Москва, 2001.
- О.Е. Громова «Спортивные игры для детей». Москва, 2003.
- DVD диск «Топ-топ». Дыхательная и двигательная гимнастика для детей от 3 до 5 лет.
- DVD диск «Прыг-скок». Дыхательная и двигательная гимнастика для детей от 3 до 5 лет.
- Шаркова Л.В., Частные уроки адаптивной физической культуры».
- Клубкова Е.Ю. «Фитбол-гимнастика в оздоровлении организма». СПб., 2001г., интернет-ресурсы
- Журналы и альбомы для детей с логическими играми, раскрасками, заданиями: «Счет», «Смекалочка», «Умняшкины книжки», «Мышление», «Развивающие игры», «Больше, меньше, поровну», «Задачки и примеры», «Как решать задачки», «Готов ли ваш ребёнок к школе»

- Т.И. Ерофеева, Л.Н.Павлова, В.П.Новикова «Математическая тетрадь для дошкольников Москва «Просвещение» 1993г.
- А.А.Столяр «Давайте поиграем» Математические игры для детей 5 – 6 лет М. «Просвещение» 1991г.
- Васильева -Гангнус Л.П. Уроки занимательного труда -2-е изд.М.Педагогика,1987. – 120 с.
- Дубровская Н. В. Аппликации из семян и косточек. – М.: АСТ, Сова, 2008.
- Рукоделие /Автор-составитель М. Пермякова. –М.: «Премьера», 1999. – 176 с.
- Румянцева Е.А. Простые поделки из пластилина. – М.: Айрис-пресс, 2008.
- Сахарова С. Академия домашних волшебников: Научно-художественная лит-ра. – Алма-Ата, Жалын, 1989. – 272 с.
- Шкицкая И. В. Аппликации из пластилина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
- Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб: Союз, 1997.
- Сауко Т., Буренина А. Топ-хлоп, малыши
- Радынова О. П. Музыкальные шедевры, М., 2000 г.
- Каралашвили. Физкультурная минутка. – М.: Творческий центр, 2001.
- Шмаков С.А. Игры-потехи, забавы-утехи. – Липецк: Ориус, 1994.

***Вывод:** в учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.*

1.8. Оценка материально – технической базы.

ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ» занимает кирпичное, двухэтажное здание 1964 года постройки.

Площадь здания 2 875,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11 707 кв. м.

Здание учреждения имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участок освещен, имеются игровые и спортивные площадки, теневые навесы.

В групповых помещениях созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорт безопасности учреждения и паспорт по доступности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками учреждения проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Администрация учреждения ведёт планомерную работу по укреплению материально-технической базы центра с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Произведён спил аварийных деревьев.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов, усилиями работников Учреждения поддерживаются в достойном состоянии.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (получателями социальных услуг) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех отделений социального обслуживания учреждения для обеспечения качества реабилитационного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- анкетирование.

Контроль в учреждении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- коррекционно-развивающий процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях ССОП.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу учреждения удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в учреждении, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательного процесса в учреждении оформлены информационные стенды, проводятся мероприятия для детей и родителей по графику.

Вывод: Система внутренней оценки качества предоставления услуг дополнительного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общий вывод: самообследование ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ» выявило положительные показатели в деятельности учреждения. Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы соответствует заявленным требованиям. Учреждение функционирует в режиме развития.

Задачи на 2021 год

1. В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- пополнение нормативной базы;
- внесение изменений и дополнений в дополнительную общеразвивающую программу «Мозаика»;
- внедрение в работу дополнительную общеразвивающую программу по музыкальному развитию детей дошкольного возраста

2.В области системы управления:

- дальнейшее развитие системы общественного управления.

3.В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала детей;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы официального интернет- сайта Учреждения;
- совершенствование системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.

4.В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов по прохождению аттестации;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, видеоконференциях, вебинарах, семинарах, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов на основе их участия в ССОП, открытых мероприятий и т.д;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями.

5.В области материально-технической базы:

- проведение ремонтных работ групповых помещений, кабинетов специалистов.

**Показатели деятельности ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ»,
предоставляющему услуги дополнительного образования и подлежащему
самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	30 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/20%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/53%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/47%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/33%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/67%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/33%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/33%
1.17.1	Высшая	5человек/21%
1.17.2	Первая	2человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4человек/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33человек/52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4человек/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	бединиц
1.23.2	За отчетный период	2единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс (кабинет специалиста-педагога)	7единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская (трудовая студия)	1единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	2единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал (<u>музыкальный зал</u>)	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	3единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Исполняющий обязанности директора



Т.Ю. Кощева

Т.Ю. Кощева