*'*

Принято УТВЕРЖДЕНО:

на заседании ССОП Приказом ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ» от «28» «04»2020г

Протокол № 4 от «28» «04» 2020 г.№133

**Положение о порядке обучения**

**по индивидуальному плану**

28.04.2020 г. № 16 г.Кингисепп

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (долее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту в ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ».
2. Настоящее Положение разработано на основании:
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
5. Устава учреждения.
6. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком ДОП.
7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
8. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;
9. с ограниченными возможностями здоровья;
10. по иным основаниям.
11. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ДОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
12. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой ДОП.
13. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ЛОГБУ «Кингисеппский СРЦ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ти «Интернет».

**2.Общие требования к индивидуальному учебному плану.**

1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту (при необходимости).
2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный

образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся, прежде всего детям с ограниченными возможностями здоровья.

1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение их потребностей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ темпов и сроков их освоения.
2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный

образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана учреждения.

1. При построении индивидуального учебного плана и (или)

индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания модулей, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный

образовательный маршрут может быть предоставлен с учётом срока реабилитации согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг (далее- ИППСУ).

1. При реализации рабочих ДОП в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии.
2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный

образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный

образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по ДОП любой из 4 направленностей (модулей), по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный

образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим ДОП определённой направленности, с учётом способностей и возможностей обучающихся, а также с учётом требований их родителей (законных представителей).

2.11.Обучение по индивидуальному учебному плану (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала зачисления несовершеннолетнего на социальное обслуживание, в т.ч. на образовательную деятельность.

**З. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану.**

3.1.Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом (маршрутом) занятия (мероприятия).

3.2.Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после проведения первичного обследования (аттестации) детей и заседания медико-психолого-педагогической комиссии.

3.3.ПМПК учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

3.4. ПМПК учреждения осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий детьми, ведения учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

3.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием ДОП, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**4.Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.**

4.1 Финансовое обеспечение реализации основной дополнительной общеразвивающей программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по предоставлению социальных услуг, в т.ч. образовательных услуг, из средств бюджета Ленинградской области.

4.2.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.